

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении»**

Авторы:

Петрухина Светлана Разумовна,
кандидат психологических наук, Марийский
государственный технический университет

Стюхина Галина Андреевна,
кандидат психологических наук, доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в области коммуникации с обучающимися.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: технологии и способы коммуникации с обучающимися Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития на основе коммуникативных технологий	ПК-10
2	Знать: способы и возможности самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Какой тип отношений характеризует положение ребенка дошкольного возраста в семье?

- а) «мама – малыш»
- б) «папа – малыш»
- в) «мама – папа – малыш»
- г) верны все ответы

2. Какие особенности поведения ребенка характеризуют протекание кризиса 3-х лет?

- а) упрямство
- б) негативизм
- в) капризы
- г) верны все ответы

3. Какое противоречие характерно для ребенка дошкольного возраста?

- а) противоречие между требованиями взрослых и желаниями ребенка
- б) противоречие между мотивами «хочу» и «надо»
- в) противоречие между стремлением к самостоятельности и родительскими запретами
- г) верны все ответы

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением /Под ред. М.И. Рожкова. – М., 2001.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: Сфера, 2003.
3. Джебран Х.Д. Пророк. – М.: София, 2010.
4. Корчак Я. Как любить ребенка. – М.: У-Фактория, 2007.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.